



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

| COMISSÃO EXAMINADORA                              |  | INSTITUIÇÃO |
|---|--|-------------|
| PRESIDENTE  | Profa. Dra. SORAYA DAYANNA GUIMARAES SANTOS  | IEFE        |
| <b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>                  |  |             |
| <b>PONTO SORTEADO</b>                             |  |             |
| <b>Ponto 1: Avaliação das Capacidades Físicas</b> |  |             |
| <b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>                  |  |             |
| 1. Domínio do tema                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceito de capacidades físicas.</li><li>- Base teórica apresentada: citação e referência;</li><li>- Conhecimento dos métodos de avaliação (ex.: testes de Cooper, flexibilidade por banco de Wells, saltos verticais).</li><li>- Compreensão da relação entre capacidades físicas e saúde.</li><li>- Testes diretos (e.g., dinamometria para força).</li><li>- Testes indiretos (e.g., VO<sub>2</sub> máximo estimado pelo teste de Cooper).</li><li>- Justificativa da escolha em função do público.</li></ul> |             |
| 2. Contextualização                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Importância da avaliação em diferentes contextos (escolar, esportivo, clínico).</li><li>- Argumentação do tema com base na realidade (social, científica, escolar, aluno, professor)</li><li>- Abordagem considerando o perfil do público-alvo (ex.: crianças, adolescentes, atletas, pessoas com deficiência, idosos).</li><li>- Discute como fatores ambientais (clima, segurança, acessibilidade) podem influenciar a aplicação dos testes</li></ul>  |             |
| 3. Sequência lógica                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Distribuição adequada das partes da aula: Introdução, desenvolvimento, conclusão;</li><li>- Articulação entre o objetivo da aula e o desenvolvimento da mesma.</li></ul>   |             |
| 4. Linguagem adequada ao nível do grupo           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicação e síntese adequadas ao nível de ensino proposto;</li><li>- Capacidade de manter a atenção;</li><li>- Criatividade na utilização dos materiais didáticos e recursos audiovisuais;</li><li>- Clareza e precisão das linguagens</li></ul>   |             |

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** SORAYA DAYANNA GUIMARAES SANTOS  
Data: 10/11/2024 11:05:41-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Maceió - AL, 10 de Novembro de 2024.



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

|                                  |                                      |                    |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| <b>COMISSÃO EXAMINADORA</b>      |                                      | <b>INSTITUIÇÃO</b> |
| 2º Examinador (a)                | Profa. Dra. ENAIANE CRISTINA MENEZES | IEFE               |
| <b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b> |                                      |                    |
| <b>PONTO SORTEADO</b>            |                                      |                    |

**1. Avaliação das Capacidades Físicas**

**CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO**

|   |   |
|---|---|
| 1. Domínio do tema                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características e diferenças entre avaliação, teste e medida.</li> <li>2. Objetivos da avaliação (controle de intensidade, diagnósticos)</li> <li>3. Características e diferenças entre testes de campo/laboratório, diretos/indiretos.</li> <li>4. Características e diferenças entre capacidade e potência (aeróbia, anaeróbia, muscular)</li> <li>5. Características das avaliações morfofuncionais</li> </ol> |
| 2. Contextualização                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contextualizar a aplicabilidade dos diferentes testes morfofuncionais com o objetivo das avaliações (prescrição de exercício ou diagnósticos), o contexto de avaliação (escolares, contexto clínico, performance) e recursos disponíveis para a avaliação (humanos e materiais).</li> </ol>   |
| 3. Sequência lógica                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução ao tema (objetivos de uma avaliação; diferenças entre teste, medida e avaliação)</li> <li>2. Desenvolvimento (classificações: avaliações morfofuncionais; teste direto vs indireto; teste de campo vs teste de laboratório)</li> <li>3. Conclusão da aula (resumo dos principais pontos da aula)</li> </ol>  |
| 4. Linguagem adequada ao nível do grupo | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linguagem clara e objetiva;</li> <li>2. Apresentação dos recursos audiovisuais ajustados ao conteúdo</li> <li>3. Apresentação de uma sequência lógica conteudista para a produção de situações problemas aplicados ao ensino da avaliação das capacidades físicas.</li> </ol>   |

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente  
 ENAIANE CRISTINA MENEZES  
 Data: 19/11/2024 10:48:31-0300  
 Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Maceió – AL, 19 de NOVEMBRO de 2024.

\_\_\_\_\_  
 2º Examinador(a)



QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

|    | NOME DO CANDIDATO                | EXAM.1 | EXAM. 2 | MÉDIA FINAL |
|----|----------------------------------|--------|---------|-------------|
| 01 | ALISSON HENRIQUE MARINHO DE LIMA | 82,50  | 84,00   | 83,25       |
| 02 |                                  | -      | -       | -           |
| 03 |                                  | -      | -       | -           |
| 04 |                                  | -      | -       | -           |
| 05 |                                  | -      | -       | -           |
| 06 |                                  | -      | -       | -           |
| 07 |                                  | -      | -       | -           |
| 08 |                                  | -      | -       | -           |
| 09 |                                  | -      | -       | -           |
| 10 |                                  | -      | -       | -           |
| 11 |                                  | -      | -       | -           |
| 12 |                                  | -      | -       | -           |
| 13 |                                  | -      | -       | -           |
| 14 |                                  | -      | -       | -           |
| 15 |                                  | -      | -       | -           |
| 16 |                                  | -      | -       | -           |
| 17 |                                  | -      | -       | -           |
| 18 |                                  | -      | -       | -           |
| 19 |                                  | -      | -       | -           |
| 20 |                                  | -      | -       | -           |
| 21 |                                  | -      | -       | -           |
| 22 |                                  | -      | -       | -           |
| 23 |                                  | -      | -       | -           |
| 24 |                                  | -      | -       | -           |
| 25 |                                  | -      | -       | -           |

Maceió - AL, 19 de novembro de 2024.

Documento assinado digitalmente



SORAYA DAYANNA GUIMARAES SANTOS  
Data: 19/11/2024 10:46:28-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente: \_\_\_\_\_

Prof. Dra. SORAYA DAYANNA GUIMARAES

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Prof. Dra. ENAIANE CRISTINA MENEZES

Supervisor(a): \_\_\_\_\_

Gustavo Henrique de Souza

Documento assinado digitalmente

ENAIANE CRISTINA MENEZES

Data: 19/11/2024 10:51:29-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

